

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第二十四週 教學週誌

班 級：月亮班	日 期：114/7/14-114/7/18
主題名稱：好玩的水	進行日次：第 112 天-第 116 天
課程 目 標	主題活動：宣傳漂亮的彩虹袋子 認-1-3 蒐集文化產物的訊息 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則
	大肌肉活動：闖關高手循環關卡 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 社-2-2 同理他人，並與他人互動
	戲水教育安全宣導 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係
課程紀實	
學習指標 一、主題活動 延續上週讓幼兒運用浮水畫的技巧，親手將帆布袋印上繽紛又獨特的圖案，在創作過程中展現了豐富的想像力與藝術表現力，本週我們延伸這段學習歷程，與幼兒一同討論並動手製作宣傳海報，邀請其他班級的師生參加即將舉辦的「好玩的水」成果展，幼兒分組畫上圖案、討論邀請內容，並到各班做宣傳，過程中學習了表達、合作與分享，更提升了他們的自信與成就感。 (一)活動名稱：宣傳漂亮的彩虹袋子 教師：你們知道什麼是海報嗎？ 幼兒：不知道。 教師：這兩張紙其實就是「海報」，它們會用圖片和文字告訴大家一件重要的事，像是活動、比賽或是成果展，海報就像會說話的紙喔！ 教師：你們觀察一下這兩張紙裡面有哪裡是一樣的呢？ 奎碩：海報裡面都有日期。 妤菲：這兩張裡面都有地點。	

雨薇：裡面都有寫到時間。

佑勛：還有活動名稱。

教師：哇！你們觀察得真仔細耶！發現有日期，有看到地點，有時間，還找到活動名稱，這些都是海報很重要的訊息。



▲觀察這兩張紙裡面有哪裡是一樣的

教師：所以我們可以發現，海報通常會告訴我們什麼時候、在哪裡、要做什麼，這樣別人才知道是參加什麼活動。

教師：現在我們要來動手製作海報，你們覺得，我們可以在海報上寫些什麼話？

語彤：兩張海報裡面都有日期，讓大家知道活動是哪一天舉行。

睿廷：這兩張裡面都有說到地點，告訴我們要去哪裡參加活動。

文昊：裡面都有寫到時間，讓人知道活動是幾點開始的。

禹綸：還有活動名稱，可以讓大家一看就知道這張海報是在介紹什麼活動。

教師：你們的想法真棒！那除了這些，我們還可以在海報加上什麼，讓對方更想來看呢？

好菲：可以在上面畫圖，這樣別人才知道我們要做什麼活動。

教師：對耶～畫上我們的作品，不但讓海報看起來更漂亮，對方一看就知道我們的成果展有多精彩！



▲在海報加上什麼文字

教師：現在我們來一起討論，活動的名字要叫什麼好呢？

禹綸：漂亮的彩虹袋子。

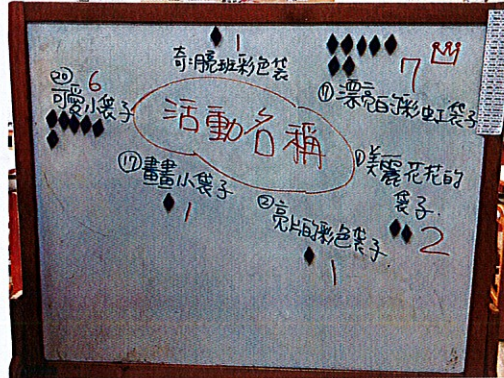
子芯：美麗花花的袋子。

恩碩：亮片的彩色袋子。

雨薇：畫畫小袋子。

佩丞：可愛小袋子。

教師：哇～你們真的好有創意喔！每一個名字都好可愛、好有特色，那我們來進行投票，選出自己最喜歡的活動名稱。



▲幼兒上台輪流投票

教師：我們票選出來了，活動名稱叫做漂亮的彩虹袋子。

教師：現在我們輪流幫海報畫上可愛的小提袋，畫好之後，就一起拿著海報，出發去邀請太陽班的哥哥姊姊，還有星星班的弟弟妹妹，請他們來參加我們的成果展唷！



▲幼兒輪流在海報上面畫圖

教師：海報完成囉～大家真是太棒了！現在我們要準備出發，把我們親手做的海報宣傳給太陽班的哥哥姊姊，還有星星班的弟弟妹妹，誠摯的邀請他們一起來參加我們精彩的成果展，出發囉～！

社-中-2-3-1
理解自己和互動對象的關係，表現合宜的生活禮儀



▲出發到星星班和太陽班宣傳成果展海報

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：闖關高手循環關卡

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 關卡一(圈圈跳跳樂):利用呼拉圈設置跳躍區。
3. 關卡二(推輪胎大挑戰):推輪胎至定點處(三角錐)。



▲利用呼拉圈設置跳躍區



▲推輪胎至定點處(三角錐)

三、戲水安全教育宣導

(一)活動名稱：打敗壞壞浪

結合戲劇演出與安全教育，透過角色扮演「打敗壞壞浪」，引導幼兒認識海邊戲水的潛在危險與安全守則，藉由壞壞浪的擬人化角色，強化孩子對「不可單獨靠近海邊」與「需穿著救生衣、注意救生員」等觀念的記憶與警覺，同時透過活動後的海報宣導，讓孩子學習正確的戲水安全知識，建立自我保護的能力。



▲老師透過演戲讓幼兒了解戲水安全觀念

身-中-2-1-1

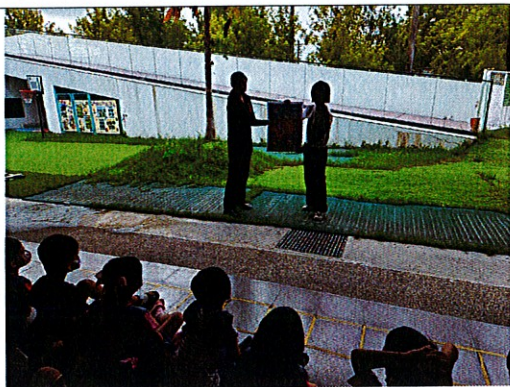
在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

社-中-2-2-3

依據活動的程序與他人共同進行活動

身-中-1-3-4

覺察與辨別危險，保護自己的安全



▲利用海報宣導正確的水域安全觀念和 Q&A 時間

教學省思

在本週「漂亮的彩虹袋子」成果展海報設計活動中，我特別引導幼兒從觀察兩張海報開始，透過提問「你們知道什麼是海報嗎？」和「海報裡面有哪些一樣的地方？」引發幼兒的注意與思考，幼兒從一開始的「不知道」，到後來能主動指出日期、地點、時間與活動名稱等關鍵資訊，展現出對生活中常見物件特徵的觀察力，因此活動使用認-中-1-3-1 觀察生活物件的特徵，在實際製作海報的過程中，我鼓勵幼兒發表自己的想法，如「可以畫圖，這樣別人才知道我們要做什麼活動」，並進一步討論如何命名活動名稱，每位幼兒都發表了創意十足的想法，像是「畫畫小袋子」、「亮片的彩色袋子」，幼兒之間也能專注聆聽彼此的提案，最後我們透過票選方式，共同選出「漂亮的彩虹袋子」作為活動名稱，這樣的投票過程讓幼兒們學習尊重彼此的意見，也練習以合宜的方式與他人互動、表達想法，因此活動使用社-中-2-3-1 理解自己和互動對象的關係，表現合宜的生活禮儀，在大家合作完成海報後，帶領幼兒們輪流畫上圖案，並說明將要「親自拿著海報去邀請太陽班和星星班」，幼兒們表現出明顯的期待與成就感，也在過程中理解「宣傳」與「邀請」的社會意義與禮儀，整個活動不僅培養了幼兒對生活物件（海報）的認識，也讓他們體會與人互動的禮貌與合作態度。

透過這次海報製作與宣傳活動，我深刻感受到：即使是生活中簡單的素材，只要搭配適當的提問與引導，幼兒們就能從中觀察、探索、討論並建構屬於自己的學習經驗。未來我會持續設計更多讓幼兒主動參與、開口討論、實際操作的學習活動，讓學習從生活中自然萌芽。

偶發事件

謝謝老師辛苦!!!

園長：陳維翔
導師：張瓊文、陳菁燕

記錄者：張瓊文、陳菁燕

